

# EDUKACJA ANTYDYSKRYMINACYJNA

zakłada:

- ✓ równy dostęp do edukacji
- ✓ równe traktowanie
- ✓ otwartość na różnorodność
- ✓ przestrzeganie praw człowieka
- ✓ treści antydyskryminacyjne w nauczaniu

Rekomendacje zostały opracowane przez uczestników konferencji „Jan Karski. Człowiek i H/historia. Wyzwania dla współczesnej edukacji antydyskryminacyjnej w Polsce” w dniach 28-29.11.2014 r.

## EDUKACJA ANTYDYSKRYMINACYJNA JEST DZIAŁANIEM:

### Systemowym

realizowanym przez ogół społeczności (tj. MEN, MNiSW, dyrekcje, rady pedagogiczne, nauczycieli, nauczycielki, wychowawców i personel szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także uczniów, uczennice i rodziców oraz organy prowadzące) na wszystkich etapach edukacji

### SYSTEMATYCZNYM

PODEJMOWANYM CODZIENNIE,  
NIE TYLKO W REAKCJI NA NAGŁY  
PROBLEM

### PLANOWANYM

przemyślanym, uzgodnionym i monitorowanym: szkoły tworzą swoje plany przeciwdziałania dyskryminacji i strategię postępowania w sytuacjach problemowych

### CELOWYM

mającym na celu kształtowanie postaw otwartości, akceptacji różnorodności i wielokulturowości, opartych na szacunku dla każdego człowieka, poszanowaniu godności i praw człowieka oraz mającym na celu kształtowanie świadomości własnych praw i sposobów ich dochodzenia przewidzianych prawem i wewnętrznymi regulaminami danej placówki

### PRZYGOTOWANYM

społeczność szkolna jest kompleksowo i systematycznie przygotowywana, tzn. prowadzone są szkolenia dla wszystkich członków społeczności szkolnej, a dla zainteresowanych oferowane są możliwości dalszego doszkalania w systemie ustawicznym

### ZINTEGROWANYM

kluczowe treści powinny stać się integralną częścią zajęć z różnych przedmiotów. Szczególną rolę należy nadać edukacji historycznej. Opisy wydarzeń i omawianie biografie powinny być możliwie pełne i pokazywać, że różnorodność jest naturalną cechą życia społecznego i towarzyszy ludziom od początków

### POWSZECHNYM

w proces zapobiegania i przeciwdziałania dyskryminacji włączani są wszyscy członkowie społeczności szkolnej; wszyscy znają osoby odpowiedzialne za ww. procesy oraz znają mechanizmy i procedury umożliwiające reagowanie na problemy

### WSPÓLNYM

tworzone są możliwości wymiany doświadczeń pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej i pomiędzy różnymi szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami zajmującymi się tą tematyką

### ATRAKCYJNYM I ZRÓŻNICOWANYM

dostosowanym do wieku i oczekiwań uczących się oraz prowadzonym z zastosowaniem interaktywnych i ciekawych metod